



Polski Komitet Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego OMEP
zaprasza
do udziału w Projekcie
„Przedszkolaki w terenie – Edukacja outdoorowa”
w ramach organizacji
Ogólnopolskiego Dnia Przedszkolaka 2022



Polski Komitet Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego OMEP jako członek międzynarodowej społeczności realizuje cele i zadania Światowej Organizacji poprzez inicjowanie i wspieranie różnorodnych działań na rzecz zrównoważonej przyszłości.

Do realizacji działań na rzecz zrównoważonego rozwoju zobowiązuje Polski Komitet OMEP również Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zmian.), która weszła w życie z dniem 1 września 2017 r., *System oświaty zapewnia w szczególności: upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o zasadach zrównoważonego rozwoju oraz kształtowanie postaw sprzyjających jego wdrażaniu w skali lokalnej, krajowej i globalnej* (rodz.1, art. 1. pkt. 15).

W 2022 roku Polski Komitet OMEP kontynuuje działania na rzecz promocji:



3. celu Zrównoważonego Rozwoju: *Zapewnić wszystkim ludziom w każdym wieku zdrowe życie oraz promować dobrobyt*



4. celu Zrównoważonego Rozwoju: *Zapewnić wszystkim edukację wysokiej jakości oraz promować uczenie się przez całe życie.* Czwarty cel Zrównoważonego Rozwoju jest ukierunkowany na podnoszenie wartości edukacji, która odpowiednio zorganizowana może stanowić podstawę dla polepszenia jakości życia wszystkich ludzi, bez względu na wiek, płeć, wyznanie, kondycję psychofizyczną i zrównoważonego rozwoju wszystkich członków społeczeństwa 4 celu Zrównoważonego Rozwoju: *Zapewnić wszystkim edukację wysokiej jakości oraz promować uczenie się przez całe życie.* Czwarty cel Zrównoważonego Rozwoju jest ukierunkowany na podnoszenie wartości edukacji, która odpowiednio zorganizowana może

stanowić podstawę dla polepszenia jakości życia wszystkich ludzi, bez względu na wiek, płeć, wyznanie, kondycję psychofizyczną i zrównoważonego rozwoju wszystkich członków społeczeństwa wiedzy.



15. celu Zrównoważonego Rozwoju: *Chronić, przywrócić oraz promować zrównoważone użytkowanie ekosystemów lądowych, zrównoważone gospodarowanie lasami, zwalczać pustynnienie, powstrzymać i odwracać proces degradacji gleby oraz powstrzymać utratę różnorodności biologicznej*

Jednym z podstawowych sposobów zapewnienia dziecku zdrowych warunków do rozwoju fizycznego i umysłowego jest aktywne przebywanie w różnorodnym środowisku przyrodniczym.

W jaki sposób rozmawiać z przedszkolakami o ochronie przyrody? Jak uczyć szacunku do otaczającego nas świata roślin i zwierząt?

Tylko człowiek przebywający w środowisku przyrodniczym nabywa praktycznej wiedzy o przyrodzie i potrafi docenić jej wartość.

W każdej przestrzeni miejskiej czy wiejskiej znajdziemy tereny zielone, które można wykorzystać do organizacji różnorodnych zajęć z dziećmi: łąka, trawnik, ogród warzywny, sad, park i skwer miejski z drzewami, krzewami i rabatami kwiatowymi itp. Każdy, nawet najmniejszy teren zielony, który znajduje się w ogrodzie przedszkolnym i w okolicy przedszkola może nam posłużyć do edukacji nie tylko przyrodniczej. Przedszkolaki uwielbiają eksplorować. Poszukiwanie, odkrywanie, zbieranie, liczenie i porównywanie w naturalnym środowisku to podstawowe formy aktywności dziecięcej. Wykorzystajmy zatem naturalny potencjał dziecka i zainspirujmy je do nauki przez zabawę w różnorodnych przestrzeniach przyrodniczych. Przybliżmy przedszkolakom świat przyrody. Pokażmy dzieciom, że tereny zielone oferują doskonałe warunki do zabawy przy minimalnym wykorzystaniu gotowych materiałów, a główną rolę mogą odgrywać dary natury.

I. CELE OGÓLNE PROJEKTU:

- popularyzowanie wartości wychowania przedszkolnego;
- dostarczanie dzieciom okazji do świętowania, zabawy i czerpania radości z bycia przedszkolakiem;
- poznanie otoczenia przyrodniczego placówki przedszkolnej, zwrócenie uwagi na naturalne i zaaranżowane przez człowieka środowisko przyrodnicze: drzewa, krzewy, roślinność, pomniki przyrody, ukształtowanie terenu itp.;
- zainteresowanie wychowaniem przedszkolnym szerszego środowiska;
- integracja wielu środowisk, od których zależy jakość wychowania przedszkolnego (rodzice, nauczyciele, przedstawiciele samorządu, stowarzyszenia i organizacje pozarządowe);
- kreowanie nowej przestrzeni dla wychowania przedszkolnego;
- popularyzowanie edukacji outdoorowej w środowisku;
- publikacja poprojektowa najciekawszych scenariuszy i reportaży.

II. ZADANIA DLA PRZEDSZKOLI BIORĄCYCH UDZIAŁ W PROJEKCIE:

Realizacja projektu edukacyjnego pt.: „Przedszkolaki w terenie - edukacja outdoorowa”:

1. Przygotowanie scenariusza gry pod hasłem – „Moja zielona kraina”
w tym: podanie nazwy i fabuły gry; określenie terenu gry/podchodów (trasy: miejsca rozpoczęcia i zakończenia gry); zaplanowanie czasu trwania gry.
 2. Przeprowadzenie gry/podchodów.
 3. W trakcie realizacji gry, sporządzenie dokumentacji fotograficznej oraz reportażu (nagranie m.in. wypowiedzi dzieci).
 4. Wykorzystanie wykonanych fotografii do stworzenia kolażu, upamiętniającego wydarzenie.
5. Udostępnienie nagranych reportażu filmowego oraz udostępnienie go w chmurze **poprzez przysłanie link-u na adres e-mail: dzienprzedszkolaka@omep.org.pl**

III. HARMONOGRAM PROJEKTU:

9 września 2022 r	przyjmowanie zgłoszeń – załącznik nr 1;
19 – 23 września 2022 r.	realizacja projektu w przedszkolach;
26 września 2022 r.	lokalne podsumowanie projektu - debata przedszkolaków z przedstawicielem samorządu: prezydentem /burmistrzem/ wójtem/ lokalnym radnym itp.;
ostateczny termin przesłania sprawozdania, w tym materiałów poprojektowych: linku do reportażu, zdjęcia reportażu (kolażu) oraz scenariusza zrealizowanej gry terenowej.	ostateczny termin przesłania sprawozdania, w tym materiałów poprojektowych: linku do reportażu, zdjęcia reportażu (kolażu) oraz scenariusza zrealizowanej gry terenowej.

IV. PROPONOWANE DZIAŁANIA:

19 września 2022 r. poniedziałek	zabawa językowa – tworzenie mapy myśli do słowa „zabawa” i wprowadzenie dzieci w tematykę gry terenowej;
	wspomnienia nauczycieli/rodziców dotyczące zabaw podwórkowych z dawnych lat: gry w klasy, pajacyki, ściganki zakrętkami od butelek/gra w kapsle;
	zadanie dla dzieci: stworzenie gry (klasy, ścigana/ ściganki itp.) w miarę możliwości z

	wykorzystaniem materiałów naturalnych/ w przestrzeni ogrodu przedszkolnego.
20 września 2022 r. wtorek	wprowadzenie dzieci w tematykę podchodów/ gry miejskiej;
	ustalenie zasad gry;
	zebranie propozycji zadań przygotowanych przez dzieci;
	zadanie dla dzieci 6-letnich: przygotowanie podchodów na terenie ogrodu przedszkolnego dla młodszych koleżanek i kolegów;
21 września 2022 r. środa	realizacja gry terenowej „Moja zielona kraina” w oparciu o scenariusz przygotowany przez nauczyciela; realizacja gry może przebiegać na terenie pobliskim przedszkola np. w parku, lesie, na łące itp. z udziałem również rodziców, rodzeństwa; podczas gry zachęcamy dzieci do nazywania/rozpoznawania roślin; wskazanie przez dzieci najciekawszej rośliny, którą chciałyby mieć e swoim ogrodzie;
	stworzenie reportażu filmowego, fotograficznego z przebiegu gry;
	wykonanie dokumentacji fotograficznej (wykonanie dokumentacji w każdym dniu, również z zabaw 19 września i z podchodów 20 września);
22 września 2022 r. czwartek	stworzenie kolażu/reportażu ze zdjęć; „Nasze zielone cuda” - wspólne zasadzenie rośliny wybranej przez dzieci;
23 września 2022 r. piątek	zabawy outdoorowe w ogrodzie przedszkolnym/w okolicy przedszkola z wykorzystaniem materiału przyrodniczego, naturalnego;
26 września 2022 r. poniedziałek	debata przedszkolaków z prezydentem /burmistrzem/wójtem/lokalnym radnym itp. <i>Np. „Nasza wspólna zielona kraina – jej piękno i zagrożenia widziane oczami dzieci. Refleksja z podjętych aktywności”.</i>

V. INFORMACJE DODATKOWE:

1. Projekt „Przedszkolaki w terenie – edukacja outdoorowa” jest autorskim projektem opracowanym przez Poznański Oddział Polskiego Komitetu Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego w Poznaniu oraz Zarząd Polskiego Komitetu Światowej Organizacji OMEP.

2. Propozycje działań mogą być tylko inspiracją do organizacji Dnia Przedszkolaka według własnego pomysłu.
3. Zachęcamy przedszkola zgłaszające się do projektu do nawiązania współpracy z innymi przedszkolami w najbliższym środowisku w celu organizacji np. wspólnej debaty z przedstawicielami samorządów.

VI. DOKUMENTACJA ZWIĄZANA Z REALIZACJĄ PROJEKTU:

- ✓ scenariusz gry terenowej/podchodów;
- ✓ zdjęcia przedstawiające uczestnictwo w grze terenowej w postaci kolażu lub innej formy prezentacji;
- ✓ nagranie wideo udostępnionego w chmurze reportażu itp.

Dostarczone wytwory zostaną zamieszczone na stronie i facebooku OMEP Polska. Przypominamy o uzyskaniu zgody rodziców/opiekunów prawnych na zamieszczenie wizerunku dziecka w mediach społecznościowych PK OMEP oraz stronie www.omep.org.pl w ramach promocji realizowanego projektu. We wszystkich sprawach spornych głos decydujący należy do organizatora projektu.

VII. ZGŁOSZENIA PRZEDSZKOLI

1. **Placówki zainteresowane udziałem w projekcie, prosimy o przysyłanie zgłoszenia do dnia 9 września 2022 r.**
2. Zgłoszenia należy dokonać poprzez wypełnienie i wysłanie formularza stanowiącego Załącznik nr 1 na adres e-mail: dzienprzedszkolaka@omep.org.pl.
3. **Do dnia 15 października 2022 r.** na adres e-mail: dzienprzedszkolaka@omep.org.pl należy przesłać sprawozdania, w tym materiały poprojektowe: link do reportażu, zdjęcia reportażu/kolażu oraz scenariusz zrealizowanej gry terenowej.
4. Przedszkola uczestniczące w projekcie otrzymają certyfikat oraz upominki.