

Polski Komitet Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego OMEP
zaprasza do udziału w Projekcie w ramach organizacji
Ogólnopolskiego Dnia Przedszkolaka 2023

ODKRYJ-DOCEŃ-WZBOGAĆ. MAŁE I DUŻE SKARBY WOKÓŁ NAS



Polski Komitet Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego OMEP jako członek międzynarodowej społeczności realizuje cele i zadania Światowej Organizacji poprzez inicjowanie i wspieranie różnorodnych działań na rzecz zrównoważonej przyszłości.

Do realizacji działań na rzecz zrównoważonego rozwoju zobowiązuje Polski Komitet OMEP również Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zmian.), która weszła w życie z dniem 1 września 2017 r., *System oświaty zapewnia w szczególności: upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o zasadach zrównoważonego rozwoju oraz kształtowanie postaw sprzyjających jego wdrażaniu w skali lokalnej, krajowej i globalnej* (rodz.1, art. 1. pkt. 15).

W 2023 roku Polski Komitet OMEP kontynuuje działania na rzecz promocji celów zrównoważonego rozwoju:



3. celu Zrównoważonego Rozwoju: *Zapewnić wszystkim ludziom w każdym wieku zdrowe życie oraz promować dobrobyt.*



4. celu Zrównoważonego Rozwoju: *Zapewnić wszystkim edukację wysokiej jakości oraz promować uczenie się przez całe życie.* Czwarty cel Zrównoważonego Rozwoju jest ukierunkowany na podnoszenie wartości edukacji, która odpowiednio zorganizowana może stanowić podstawę dla polepszenia jakości życia wszystkich ludzi, bez względu na wiek, płeć, wyznanie, kondycję psychofizyczną i zrównoważonego rozwoju wszystkich członków społeczeństwa.



11. celu Zrównoważonego Rozwoju: *Uczynić miasta i osiedla ludzkie bezpiecznymi, stabilnymi, zrównoważonymi oraz sprzyjającymi włączeniu społecznemu.* Miasta są ośrodkami kultury i nauki, przemysłu i produktywności oraz rozwoju społecznego, to tu także rodzą się nowe idee.



17. celu Zrównoważonego Rozwoju: *Wzmocnić środki wdrażania i ożywić globalne partnerstwo na rzecz zrównoważonego rozwoju.* Skuteczna realizacja Agendy na Rzecz Zrównoważonego Rozwoju wymaga partnerskiej współpracy między rządami, sektorem prywatnym i społeczeństwem obywatelskim. Takie inkluzywne partnerstwa powinny być budowane w oparciu o zasady i wartości, wspólną wizję i wspólne cele, które stawiają człowieka i naszą planetę w centrum działań. Potrzebujemy takich partnerstw na szczeblu globalnym, regionalnym, krajowym i lokalnym.

I. CELE OGÓLNE PROJEKTU:

- popularyzowanie wartości wychowania przedszkolnego;
- dostarczanie dzieciom okazji do świętowania, zabawy i czerpania radości z bycia przedszkolakiem;
- poznanie lokalnego środowiska społecznego/historycznego/przyrodniczego;
- budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym oraz rozwijanie umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych;
- wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się poprzez muzykę, taniec, śpiew, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne;
- kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej) oraz postawy patriotycznej;
- budowanie więzi ze środowiskiem lokalnym;
- utożsamianie się ze środowiskiem lokalnym: ja – przedszkolak, mieszkaniec osiedla, miasta, kraju;
- integracja wielu środowisk, od których zależy jakość wychowania przedszkolnego (rodzice, nauczyciele, przedstawiciele samorządu, stowarzyszenia i organizacje pozarządowe);
- kreowanie nowej przestrzeni dla wychowania przedszkolnego.

II. METODY PRACY:

- metoda projektów,
- story line,
- techniki dramowe,
- metody aktywności badawczej,
- eksperyment,
- wizualizacja.

III. ZADANIA DLA PRZEDSZKOLI BIORĄCYCH UDZIAŁ W PROJEKCIE:

Realizacja projektu edukacyjnego „Odkryj-Doceń-Wzbogać. Małe i duże skarby wokół nas”

Mapy z patyków i muszelek mieszkańców Oceanii, wykuty w marmurze starożytny plan Rzymu, mapy nieba, plany metra, mapa ludzkiego genomu... Jeszcze zanim powstało pismo, ludzie tworzyli mapy. Każda z nich to unikalny obraz świata widzianego oczami jego twórcy i próba odnalezienia w nim drogi...

„Dokąd iść? Mapy Mówią do nas” Heekyoung Kim, Krystyna Lipka-Sztarbałło

PROPONOWANE DZIAŁANIA

1. Mapowanie terenu najbliższego środowiska wokół przedszkola:
 - Podczas codziennych zabaw i zajęć rozbudzenie zainteresowania mapami: tworzenie map tego co oferuje nam przyroda wokół, mapy podróży, mapy pirackie, mapy geograficzne, mapy miejskie.
 - Wyjście z przedszkola na spacer to okazja dla dzieci do lepszego poznania okolicy, historii, tradycji, do odkrywania nieoczekiwanego świata blisko nas, budowania u dzieci lokalnej przynależności, tożsamości i szacunku. Wykonane przez dzieci map, które doprowadzą do odkrywania nowych i wspaniałych miejsc w naszym osiedlu, mieście, naszej wsi, regionie...
2. Wybór kierunku działań badawczych. Uzyskanie odpowiedzi na pytanie: Dokąd iść? Co jest najciekawsze? Czego chcemy się dowiedzieć o naszym osiedlu, dzielnicy, mieście, wsi, regionie... Może dotrzemy do miejsca pamięci, którego świadkowie pomogą nam poznać historię... Może dotrzemy do miejsca urzekającego pięknem przyrody, w którym warto zatrzymać się i zastanowić nad jego wartością dla każdego z nas... Może dotrzemy do ludzi, którzy podzielą się z nami swoją wiedzą, doświadczeniem, pasjami... Każda mapa może pomóc odkryć inny skarb!
3. Prowadzenie działań badawczych i poznawczych przez przedszkolaków.
4. Podsumowanie projektu: prezentacja w lokalnym środowisku efektów poszukiwań, zdobytych informacji z wybranego obszaru zainteresowań (wystawy plastyczne, występy artystyczne, wystawy historyczne, prezentacje wiedzy itp.).

IV. HARMONOGRAM PROJEKTU:

do 8 września 2023 r	przyjmowanie zgłoszeń
1 września 2023 - 31 października 2023	<ul style="list-style-type: none">– realizacja projektu w przedszkolach;– prezentacja w środowisku lokalnym obszaru zainteresowań badawczych przedszkolaków;– zaproszenie lokalnych ekspertów do badań i poszukiwań;– podsumowanie projektu;
do 31 października 2023	przesyłanie sprawozdania z realizacji projektów w placówkach.

V. ZGŁOSZENIA PRZEDSZKOLI

1. Zgłoszenia należy dokonać do **dnia 8 września 2023 r.** poprzez wypełnienie i wysłanie formularza elektronicznego znajdującego się pod linkiem: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeOdmXbLdQWZ0yV2GGBA1HX6ud8CGHTIyXFvE9hqLKnLyZ8D6Q/viewform?usp=sf_link
2. Sprawozdania należy przesłać do **dnia 31 października 2023 r.** poprzez wypełnienie i wysłanie formularza elektronicznego znajdującego się pod linkiem: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfwT7hTC8_t7E7y4c3ewuC9ZcSmzECQB7dmqR93nCJ7rzjGDg/viewform?usp=sf_link
3. Przedszkola uczestniczące w projekcie otrzymają certyfikat uczestnictwa oraz upominki. Informacja o udziale placówki w Projekcie zostanie umieszczona na stronie internetowej Polskiego Komitetu OMEP www.omep.org.pl.

