



„Najważniejszą rzeczą w igrzyskach olimpijskich jest nie zwyciężyć,
ale wziąć w nich udział, podobnie jak w życiu
nie jest ważne triumfować,
ale zmagać się z organizmem”

Pierre'a de Coubertin



Polski Komitet Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego OMEP
zaprasza na

obchody Ogólnopolskiego Dnia Przedszkolaka 2024

poprzez udział w projekcie edukacyjnym:

Olimpijskie zmagania przedszkolaków.

Pokój i szacunek to ważna sprawa. Liczy się sport i dobra zabawa

Inspiracją do opracowania projektu było:

1. Ustanowienie przez Sejm roku 2024 Rokiem Polskich Olimpijczyków w uznaniu zasług i wyjątkowego znaczenia występów polskich sportowców na igrzyskach olimpijskich, w 100. rocznicę zdobycia pierwszego medalu olimpijskiego Olimpijczyków. Jest to uhonorowanie wszystkich 3 012 polskich olimpijczyków, którzy łącznie zdobyli 321 medali: 79 złotych, 96 srebrnych i 146 brązowych,
2. Ustalenie przez Ministra Edukacji Narodowej i Nauki następujących kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025:
 - Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
 - Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
 - Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.



**PARTNER PROJEKTU: Volkswagen Group Polska**

Projekt zakłada realizację celów i zadań Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego OMEP poprzez inicjowanie i wspieranie działań na rzecz zrównoważonej przyszłości oraz działań na rzecz zrównoważonego rozwoju, wynikających z zapisu w rozdziale 1, art. 1. pkt. 15 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737) oraz Celów Zrównoważonego Rozwoju:



Zapewnić wszystkim ludziom w każdym wieku zdrowe życie oraz promować dobrobyt



Zapewnić wszystkim edukację wysokiej jakości oraz promować uczenie się przez całe życie



Promować pokojowe i inkluzywne społeczeństwa, zapewnić wszystkim ludziom dostęp do wymiaru sprawiedliwości oraz budować na wszystkich szczeblach skuteczne i odpowiedzialne instytucje, sprzyjające włączeniu społecznemu



Wzmocnić środki wdrażania i ożywić globalne partnerstwo na rzecz zrównoważonego rozwoju

Realizacja projektu obejmuje również zadania zawarte w Podstawie programowej wychowania przedszkolnego:

- wzmacnianie poczucia wartości, indywidualność, oryginalność dziecka oraz potrzeby tworzenia relacji osobowych i uczestnictwa w grupie;
- tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo, w tym bezpieczeństwo w ruchu drogowym oraz osiągnięcia dzieci w zakresie rozwoju fizycznego:
 - I.5) uczestniczy w zabawach ruchowych, w tym rytmicznych, muzycznych, naśladowczych, z przyborami lub bez przyborów; wykonuje różne formy ruchu: bieżne, skoczne, z czworakowaniem, rzutne;
 - I.8) wykonuje podstawowe ćwiczenia kształtujące nawyk utrzymania prawidłowej postawy ciała;





- I.9) wykazuje sprawność ciała i koordynację w stopniu pozwalającym na rozpoczęcie systematycznej nauki czynności złożonych, takich jak czytanie i pisanie;
- II. 1) rozpoznaje i nazywa podstawowe emocje, próbuje radzić sobie z ich przeżywaniem;
- III. 1) przejawia poczucie własnej wartości jako osoby, wyraża szacunek wobec innych osób i przestrzegając tych wartości, nawiązuje relacje rówieśnicze;
- III. 2) odczuwa i wyjaśnia swoją przynależność do rodziny, narodu, grupy przedszkolnej, grupy chłopców, grupy dziewczynek oraz innych grup, np. grupy teatralnej, grupy sportowej;
- III. 4) używa zwrotów grzecznościowych podczas powitania, pożegnania, sytuacji wymagającej przeproszenia i przyjęcia konsekwencji swojego zachowania;
- III. 5) ocenia swoje zachowanie w kontekście podjętych czynności i zadań oraz przyjętych norm grupowych; przyjmuje, respektuje i tworzy zasady zabawy w grupie, współdziała z dziećmi w zabawie, pracach użytecznych, podczas odpoczynku;
- IV. 1) wyraża swoje rozumienie świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu za pomocą komunikatów pozawerbalnych: tańca, intencjonalnego ruchu, gestów, impresji plastycznych, technicznych;
- IV. 7) eksperymentuje rytmem, głosem, dźwiękami i ruchem, rozwijając swoją wyobraźnię muzyczną; słucha, odtwarza i tworzy muzykę, śpiewa piosenki, porusza się przy muzyce i do muzyki.

CELE PROJEKTU:

- popularyzowanie wartości wychowania przedszkolnego wyrażającej się w kształtowaniu pełnej i harmonijnie rozwiniętej osobowości;
- dostarczanie dzieciom okazji do świętowania, zabawy i czerpania radości z bycia aktywnym przedszkolakiem;
- rozwijanie sprawności ruchowej dzieci i zainteresowania różnymi dziedzinami sportowymi;
- promowanie zdrowego stylu życia i idei olimpijskiej w wychowaniu dzieci w duchu przyjaźni i współpracy;
- promowanie kultury pokoju;
- kultywowanie historii i tradycji polskiego sportu;
- wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się poprzez muzykę, taniec, śpiew oraz sztuki plastyczne;
- kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej oraz postawy patriotycznej;





- budowanie więzi ze środowiskiem lokalnym;
- integracja wielu środowisk, od których zależy jakość wychowania przedszkolnego (rodzice, nauczyciele, przedstawiciele samorządu, stowarzyszenia i organizacje pozarządowe);

METODY PRACY:

- metoda projektów,
- dyskusja,
- metoda zadań stawianych dziecku,
- metoda ekspresyjna,
- gry dydaktyczne,
- uczenie w małych zespołach,
- wizualizacja,
- metody wychowania fizycznego

ZADANIA DLA PRZEDSZKOLI BIORĄCYCH UDZIAŁ W PROJEKCIE:

PROPONOWANE DZIAŁANIA:

1. Udział w Ogólnopolskim konkursie plastycznym *Olimpijski Dzień Przedszkolaka* - wykonanie plakatu promującego projekt oraz sformułowanie sloganu.
2. Zorganizowanie *Tygodnia olimpijskiego* w przedszkolu (realizacja tematyki tygodniowej związanej z ideą igrzysk, krótką historią, symboliką, wybranymi dyscyplinami olimpijskimi).
3. Zorganizowanie spotkań ze znanymi sportowcami (olimpijczykami, absolwentami przedszkoli, zaprzyjaźnionymi sportowcami).
4. Udział dzieci w wydarzeniach sportowych zorganizowanych w przedszkolach (np. rozgrywki, mecze, olimpiady, biegi, zawody).
5. Zorganizowanie wycieczki dla dzieci do obiektów sportowych (np. hal sportowych, stadionów, basenów, boisk, siłowni, sal treningowych, miasteczek rowerowych).
6. Przeprowadzenie Quizu wiedzy o Igrzyskach olimpijskich/polskich olimpijczykach.





7. Udział nauczycieli w konferencji, webinarze nt. rozwijania aktywności fizycznej dzieci, wielokulturowości i międzykulturowości w sporcie, edukacji dla pokoju i edukacji olimpijskiej, idei olimpizmu.

HARMONOGRAM:

1. Przyjmowanie zgłoszeń poprzez wypełnienie formularza: od 17 czerwca do 8 września 2024 r.
2. Realizacja projektu: od zgłoszenia do 31 października 2024 r.
3. Przesłanie sprawozdania z realizacji projektu: krótki opis wraz z linkiem do filmu (poprzez formularz).

ZGŁOSZENIA PRZEDSZKOLI

1. Zgłoszenia należy dokonać poprzez wypełnienie i wysłanie formularza elektronicznego znajdującego się pod linkiem: <https://www.surveio.com/survey/d/N7F4I9D3J4I2M5S1M> do **dnia 8 września 2024 r.**
2. Sprawozdania przesyłać należy poprzez wypełnienie i wysłanie formularza elektronicznego znajdującego się pod linkiem: <https://www.surveio.com/survey/d/J5S4Y7H2S3H4U2T1R> **do dnia 31 października 2024 r.**
3. Podsumowanie projektu odbędzie się podczas webinarium, którego transmisję będzie można obejrzeć na funpage-u PK OMEP, linki do filmów sprawozdawczych zostaną zamieszczone w poście na FB oraz stronie internetowej.
4. Przedszkola uczestniczące w projekcie otrzymają *dyplomy za udział w Ogólnopolskim Dniu Przedszkolaka* oraz upominki.
5. Przedszkola uczestniczące w projekcie mogą starać się o nadanie ***Certyfikatu Przedszkoli promujących aktywność ruchową***. Warunkiem otrzymania ***Certyfikatu Przedszkola promującego aktywność ruchową*** jest wykonanie **minimum dwóch** z czterech proponowanych **działań obowiązkowych** opisanych w punktach: 2,3,4,5 oraz **minimum dwóch** z trzech proponowanych działań nieobowiązkowych opisanych w punktach 1, 6,7.

