



*„Każdy z nas ma swoją rolę do spełnienia,
bo chodzi o naszą wspólną przyszłość!”*



Polski Komitet Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego OMEP
zaprasza na

obchody Ogólnopolskiego Dnia Przedszkolaka 2026

poprzez udział w projekcie edukacyjnym:

Przedszkolaki dla przyszłości

PARTNER PROJEKTU: Volkswagen Group Polska

Projekt zakłada realizację celów i zadań Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego OMEP poprzez inicjowanie i wspieranie działań na rzecz zrównoważonej przyszłości oraz działań na rzecz zrównoważonego rozwoju, wynikających z zapisu w rozdziale 1, art. 1. pkt. 15 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zmian.) oraz Celów Zrównoważonego Rozwoju.

Cele Zrównoważonego Rozwoju (ang. Sustainable Development Goals – SDGs) to plan działania na rzecz przemian i przeobrażeń świata, w którym potrzeby obecnego pokolenia mogą być zaspokojone w sposób zrównoważony, z szacunkiem dla środowiska oraz z uwzględnieniem potrzeb przyszłych pokoleń. 17 Celów Zrównoważonego Rozwoju i związanych z nimi 169 działań, które mają być osiągnęte przez wszystkie strony – rządy państw, organizacje międzynarodowe, organizacje pozarządowe, sektor nauki i biznesu, a także obywateli. Skupiają się one wokół 5 obszarów: ludzie, planeta, dobrobyt, pokój, partnerstwo. Wiodącym celem w zakresie edukacji jest  cel 4. *Zapewnić wszystkim edukację wysokiej jakości oraz promować uczenie się przez całe życie.*

Polski Komitet Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego OMEP kontynuuje 4 - letnią kampanię promocji Edukacji dla Zrównoważonego Rozwoju.

W tegorocznym projekcie nawiązuje szczególnie do następujących Celów Zrównoważonego Rozwoju:



Cel 2: Zero głodu – poprzez promowanie zdrowych nawyków żywieniowych, edukację o pochodzeniu żywności oraz działania związane z uprawą roślin jadalnych



Cel 3: Dobre zdrowie i jakość życia – poprzez promowanie zdrowych nawyków i aktywności na świeżym powietrzu.



Cel 11: Zrównoważone miasta i społeczności – poprzez budowanie odpowiedzialnych postaw w lokalnym środowisku.



Cel 12: Odpowiedzialna konsumpcja i produkcja – poprzez naukę ograniczania odpadów i ponownego wykorzystania materiałów.



Cel 15: Życie na lądzie – poprzez troskę o rośliny, zwierzęta i lokalne ekosystemy.

Realizacja projektu „Przedszkolaki dla przyszłości” ma na celu nie tylko przekazanie wiedzy, ale przede wszystkim **kształtowanie postaw**, które w przyszłości przełożą się na świadome i odpowiedzialne decyzje. Dzieci uczą się, że są częścią większej całości, a ich działania – nawet te najmniejsze – mają realny wpływ na świat. Dzięki temu projekt wspiera budowanie pokolenia, które będzie potrafiło dbać o planetę i tworzyć zrównoważoną przyszłość.

CELE PROJEKTU:

- realizacja projektu zgodnie z założeniami nowej podstawy programowej (Rozporządzenie Ministra Edukacji z 11 marca 2026 r., Dz.U. 2026 poz. 328), poprzez sprawczość i doświadczanie, działania oparte na samodzielnym działaniu dzieci, eksperymentowaniu i przeżywaniu;
- realizacja projektu zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 16 lutego 2026 r. (Dz. U. 2026 poz.187);
- popularyzowanie wartości wychowania przedszkolnego wyrażającej się w kształtowaniu pełnej i harmonijnie rozwiniętej osobowości;
- promowanie zdrowych nawyków żywieniowych, edukację o pochodzeniu żywności oraz działania związane z uprawą roślin jadalnych;
- promowanie zdrowego stylu życia poprzez aktywność fizyczną i przebywanie w środowisku przyrodniczym;
- promowanie działań i zachowań proekologicznych dorosłych i dzieci, szczególnie prawidłowego recyklingu odpadów zużytych baterii i akumulatorów;



- rozwijanie zainteresowań hodowlą roślin i ich pielęgnacją;
- rozbudzanie troski o zwierzęta i lokalne ekosystemy;
- kształtowania postaw społecznych i odpowiedzialności za region i ojczyznę;
- kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej oraz postawy proekologicznej;
- budowanie więzi ze środowiskiem lokalnym;
- integracja wielu środowisk, od których zależy jakość wychowania przedszkolnego (rodzice, nauczyciele, przedstawiciele samorządu, fundacje i organizacje pozarządowe).

METODY PRACY:

- metoda projektów,
- dyskusja,
- metoda zadań stawianych dziecku,
- metoda ekspresyjna,
- gry dydaktyczne,
- praca w małych zespołach.

ZADANIA DLA PRZEDSZKOLI BIORĄCYCH UDZIAŁ W PROJEKCIE:

PROPONOWANE DZIAŁANIA:

1. Zapoznanie się z Celami Zrównoważonego Rozwoju.
2. Realizacja projektów kulinarnych, ze szczególnym zwróceniem uwagi na niemarnowanie jedzenia na odpady biodegradowalne w tym np. zakładanie kompostownika.
3. Utrwalenie zasad segregacji śmieci w tym zwrócenie uwagi na przedmioty zagrażające przyrodzie, w tym baterie i akumulatory.
4. Tworzenie eko-zabawek/przedmiotów jako elementów wyposażenia sali zajęć.
5. Hodowla roślin jadalnych: pielęgnowanie przedszkolnych ogródków uprawnych.
6. Budowa hotelu dla owadów, karmnika lub poznanie innej formy opieki nad zwierzętami.
Np.: nawiązanie współpracy/zorganizowanie spotkania z instytucją pozarządową zajmującą się ratowaniem zwierząt.
7. Tworzenie kart do „Przedszkolnej encyklopedii roślin” – skąd pochodzą rośliny?
Zorganizowanie wystawy/ prezentacji prac w najbliższym środowisku społecznym.
8. Zorganizowanie spotkań z ekspertem/ogrodnikiem lub inną osobą zajmującą się hodowlą roślin/ ochroną środowiska celem zapoznania się jakie działania są podejmowane w celu dbałości o naturalne środowisko i dobrostan.
9. Stworzenie własnych zasad i sposobów dbania o lokalne ekosystemy: jak możemy dbać o rośliny i zwierzęta w najbliższym środowisku.



10. Zorganizowanie na terenie placówki „Biblioteki zabawek” (Toys Library) wymiana/wypożyczanie zabawek.
11. Stworzenie/zaplanowanie ogródka permakulturowego. Zapoznanie się z zasadami i potrzebą funkcjonowania terenów zielonych, ogrodów, w tym permakulturowych.
12. Wycieczka do miejsc/terenów przyrodniczych (las, park, sad, ogród, tereny rolne). Zorganizowanie warsztatów dostosowanych do specyfiki miejsca, opartych na bezpośrednim działaniu, eksplorowaniu i doświadczaniu.

Przedszkole uczestniczące w projekcie powinno zrealizować co najmniej 7 z proponowanych aktywności.

HARMONOGRAM:

1. Przyjmowanie zgłoszeń poprzez wypełnienie formularza: do 11 września 2026 r.
2. Realizacja projektu: od zgłoszenia do 31 października 2026 r.
3. Przesłanie sprawozdania z realizacji projektu poprzez formularz do 16 listopada 2026 r.

ZGŁOSZENIA PRZEDSZKOLI

Zgłoszenia należy dokonać poprzez wypełnienie i wysłanie formularza elektronicznego znajdującego się pod linkiem:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdaymneu6U_fDV0vX7FtmQpPzAFFDA0d6_NYOZuzya0LBLZ7ew/viewform?usp=publish-editor

do **dnia 11 września 2026 r.**

1. Sprawozdania przesłać należy poprzez wypełnienie i wysłanie formularza elektronicznego znajdującego się pod linkiem:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScHE8P9Bzplk55Kf5DcRSI3LZML9xJf1Ao_ik_sUAlm3KE6Fgg/viewform?usp=header

do **dnia 31 października 2026 r.**

2. Prezentacja bieżącej realizacji projektu odbędzie się 25 września podczas Ogólnopolskich Obchodów Dnia Przedszkolaka w Poznaniu.
3. Podsumowanie projektu odbędzie się w listopadzie podczas webinarium, którego transmisję będzie można obejrzeć na funpage-u PK OMEP.
4. Przedszkola uczestniczące w projekcie otrzymają dyplomy za udział w Ogólnopolskim Dniu Przedszkolaka oraz Certyfikaty „Przedszkole działające na rzecz Zrównoważonego Rozwoju” oraz upominki.